

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по предмету «География» для 8 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (АООП УО);
5. Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих умственную отсталость (вариант 2.3);
6. Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
7. Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией Воронковой В.В., М.: Владос, 2011, 7 класс – «География России».

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, имеющих умственную отсталость (вариант 2.3) и рассчитана на 68 учебных часов в год при изучении географии 2 часа в неделю.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета «География»;
3. Место предмета в учебном плане;
4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «География»;
5. Основные требования к знаниям и умениям учащихся;
6. Воспитательная составляющая предмета «География»;
7. Коррекционная направленность предмета «География»;
8. Содержание учебного предмета;
9. Тематическое планирование;
10. Календарно-тематическое планирование учебного материала;
11. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся;
12. Список литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Знания (Познавательная деятельность)

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ).

Умения (Рефлексивная деятельность)

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в тетради и на контурной карте (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

Сведения о тематике и количестве контрольных работ

№ п/п	№ и тема контрольной работы
1	Контрольная работа по тематическим разделам «Особенности природы и хозяйства России (Общая характеристика)»
2	Контрольная работа по тематическим разделам «Зона Арктических пустынь», «Зона тундры»
3	Контрольная работа по тематическим разделам «Лесная зона», «Зона степей»
4	Контрольная работа по тематическим разделам «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность»